

PLANIFICAREA SEDINTELOR CU PARINTII
 ANUL SCOLAR 2016 / 2017
 Clasa a V- a

Prof. diriginte: Alexandru Maria

NR. CRT	TEMA	OBIECTIVE	PERIOADA
1.	Organizare manageriala	- prezentarea regulamentului de ordine interioară; - alegerea comitetului de părinți; - asumarea sarcinilor și responsabilităților în activitatea clasei.	Septembrie
2.	Relația părinte - copil. Dificultăți și remedii în comunicarea dintre copii și părinți	- recomandarea îmbunătățirii comunicării părinte – copil; - lecturării unor studii privind necesitatea și importanța comunicării ca factor esențial în relația părinte - copil.	Octombrie
3.	Disciplina - factor esențial în educație. Impunerea regulilor și a limitelor	- analiza caracteristicilor comportamentului adecvat în cadrul grupului de apartenență; - identificarea rolului normelor în viața școlarului.	Noiembrie
4.	Factori familiali ai insuccesului școlar Părinții în fața catalogului	- identificarea factorilor familiali ce contribuie la insuccesul școlar al copilului - precizarea modalităților creării unui climat familial educativ necesar dezvoltării copilului; - analiza situației la învățătură pe semestrul I	Decembrie
5.	O zi din viața copilului meu Timpul liber al copilului	- stabilirea unor norme de gestionare pozitivă a timpului alocat atât studiului cât și odihnei - conștientizarea necesității gestionării adecvate a timpului elevului.	Ianuarie
6.	Familia ca mediu cu influențe educaționale complexe	- evitarea subiectivismului părinților în aprecierea și cunoașterea copiilor lor; - autoevaluarea convingerilor, atitudinilor și comportamentelor definerii pentru dezvoltarea personală a copilului în cadrul familiei.	Februarie
7.	Colaborarea școală – familie – o atitudine unitară în educație	- stabilirea și dezvoltarea relațiilor de colaborare între școală și familie, într-un climat de încredere și deschidere care să favorizeze comunicarea; - stabilirea unor măsuri concrete prin care să se intensifice controlul efectuat sistematic de părinți asupra copiilor și a unor modalități de colaborare școală – familie.	Martie
8.	Concordanțe și discordanțe între opiniile copiilor și părinților în familie	- analizarea influenței stereotipurilor și a prejudecăților asupra comunicării interpersonale între copii și părinți; - exersarea tehnicilor de comunicare eficientă în contexte variate.	Aprilie
9.	Asigurarea unui climat favorabil dezvoltării creativității copilului în familie și școală	dezvoltarea abilităților de cooperare, solidarizare și creștere a potențialului creativ al grupului de elevi; - stimularea imaginației, a puterii de creație care să ilustreze atitudini pozitive în activitatea de învățare.	Mai
10.	Părinți, profesori și elevi în fața catalogului la final de an școlar	- analiza factorilor favorizanți ai învățării eficiente; - evaluarea rezultatelor obținute la final de an școlar.	Iunie

